
Strumenti per la valutazione e la consulenza nel campo della promozione delle competenze di base. Guida all'intervista per i consulenti per la valutazione con il set di schede.

[1.1]	[1.2]	[1.3]	[1.4]
<ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Quelle che vede sono alcune lettere della lingua italiana. Le conosce tutte e sa pronunciarle?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di indicare le lettere L, M, N, O, P e di nominare una parola che inizi con ciascuna di queste.– Chiedete alla persona di indicare la prima lettera di queste parole: riccio, sole, acqua, giraffa, mela. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo nominare una parola per ogni lettera?→ Ha indicato correttamente la prima lettera di ogni parola?	<ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve leggere qualcosa su un cartello?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di leggere ad alta voce il cartello. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo leggere velocemente le parole ad alta voce?	<ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve cercare qualcosa in un luogo sconosciuto?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di rispondere alle seguenti domande: <ul style="list-style-type: none">→ Quale simbolo significa assistenza medica?→ In quale direzione fuggirebbe in caso di allarme antincendio? <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo leggere e comprendere i termini e i simboli sulla carta?	<p>→ Soluzione: forbici, cane, banana, piuma</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none">– Classificate insieme la carta utilizzando queste domande:<ul style="list-style-type: none">→ Ci sono stati errori?→ Ci sono state esitazioni?→ L'accento era appropriato?→ Ha trovato la parola giusta?

2.1	2.2	2.3	2.4
<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve leggere qualcosa velocemente (ad es. mentre passa di lì)? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di leggere velocemente ad alta voce la frase scritta sulla carta. – Chiedete alla persona di spiegare cosa c'è scritto sul manifesto pubblicitario. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha saputo leggere la frase in modo scorrevole? → La frase è stata compresa? 	<ul style="list-style-type: none"> – Fate una discussione sulla situazione illustrata: <ul style="list-style-type: none"> → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve leggere una frase lunga o complicata? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di leggere ad alta voce la frase scritta sulla carta. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha saputo leggere la frase in modo scorrevole? → La frase è stata compresa? 	<ul style="list-style-type: none"> – Fate una discussione sulla situazione illustrata: <ul style="list-style-type: none"> → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve comprendere un testo breve? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di guardare l'invito sulla carta e di rispondere alle seguenti domande: → Chi sta invitando chi e a quale evento? → Quando e dove si terrà di preciso l'evento? <p>Classificate la carta usando queste domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha saputo indicare il nome della persona che ha scritto/ricevuto l'invito e il motivo dell'invito? Soluzione: Brigitte invita Paolo al suo 50° compleanno → Ha saputo indicare la data e il luogo esatti e ha compreso le abbreviazioni? Soluzione: il compleanno si terrà sabato 10 ottobre al ristorante "Al Torchio" a Locarno? 	<ul style="list-style-type: none"> → Soluzione <ul style="list-style-type: none"> a) vero b) falso c) falso d) falso* <p>*Fondamentalmente falso perché il testo dice altro.</p> <p>Classificate la carta secondo questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha saputo leggere il testo in modo scorrevole? → Ha compreso il testo abbastanza bene da rispondere alle domande? → Ha saputo rispondere in maniera corretta a tutte le domande/confrontarle con il testo?

[3.1] <ul style="list-style-type: none">– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si informa sulle attualità?→ Come si comporta quando deve leggere e comprendere testi e/o parole difficili?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di leggere il testo sulla carta e di spiegare le parole conducenti e Via Balestra nel contesto. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo leggere il testo in modo scorrevole?→ Le parole sono state spiegate nel contesto?	[3.2] <ul style="list-style-type: none">– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve leggere un foglietto illustrativo?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di leggere il foglietto illustrativo sulla carta e di rispondere alle seguenti domande:<ul style="list-style-type: none">→ Quando può essere utilizzato questo farmaco? Soluzione: in caso di dolore, sintomi da raffreddamento e infiammazione→ Per quanti giorni al massimo può essere assunto questo farmaco? Soluzione: 4 giorni al massimo→ Cosa può succedere se questo farmaco viene assunto per troppo tempo? Soluzione: danni ai reni <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo leggere il testo in modo scorrevole?→ Ha risposto correttamente alle domande?	[3.3] <ul style="list-style-type: none">– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come distingue la posta che riceve (ad es. una fattura da una richiesta di donazione)?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di valutare la lettera illustrata sulla carta:<ul style="list-style-type: none">→ Di che tipo di lettera si tratta? Soluzione: informazioni dal Comune→ Quali indizi aiutano a capire che tipo di lettera è? <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha riconosciuto la lettera come lettera ufficiale?→ Ha saputo indicare gli indizi (rappresentazione grafica, impaginazione, scrittura, simboli / segni)?	[3.4] <ul style="list-style-type: none">→ Soluzione individuale <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo leggere il testo in modo scorrevole?→ Ha riassunto le informazioni più importanti?
---	--	---	--

<p>< 1.1 ></p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando vuole scrivere qualcosa?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di scrivere il proprio nome.– Chiedete alla persona di scrivere le seguenti lettere/suoni M / CHI / IN / A / EU / GN / SCI / AI. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ È in grado di tenere la matita in modo da scrivere senza fatica?→ Ha scritto correttamente le lettere/i suoni pronunciati?	<p>< 1.2 ></p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve annotare informazioni importanti (ad es. il nome di una persona)?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di scrivere il seguente nome e cognome: LETIZIA MARTINI <p>Classificate insieme la carta secondo questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Il nome e il cognome sono stati scritti correttamente?→ Sono stati scritti senza fatica?	<p>< 1.3 ></p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come organizza o pianifica le sue attività e i suoi appuntamenti (calendario, agenda, app)?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di annotare le seguenti informazioni: venerdì 28 maggio, ore 15:00. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ La data e l'ora sono state scritte correttamente?→ Sono state scritte senza fatica?	<p>< 1.4 ></p> <ul style="list-style-type: none">→ Soluzione: forbici, gufo/uccello, occhio, naso <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Le parole sono state scritte senza fatica?→ Sono state scritte correttamente?
--	--	---	---

< 2.1 >	< 2.2 >	< 2.3 >	< 2.4 >
<ul style="list-style-type: none">- Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.- Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come fa a ricordare quali cibi deve comprare?→ Come giudica la sua ortografia?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chiedete alla persona di scrivere i prodotti rappresentati nell'immagine:<ul style="list-style-type: none">- coltello- acqua- carta igienica- pane <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → L'ortografia è corretta?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.- Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come annota le cose che non vuole dimenticare?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chiedete alla persona di scrivere tre cose da fare. (Ad es. chiamare Tom, lavare la macchina, comprare il latte) <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → Le parole sono state scritte correttamente? → Le frasi sono leggibili e comprensibili?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.- Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve scrivere un messaggio?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chiedete alla persona di scrivere un messaggio. (Ad es. Tom ha chiamato, puoi richiamarlo per favore?). <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → Le frasi sono state scritte senza fatica? → Le regole ortografiche sono state perlopiù rispettate?</p>	<p>→ Soluzione individuale</p> <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le frasi scritte sono leggibili (grafia, spaziatura delle parole)?- Le frasi sono state scritte senza fatica?- Le regole ortografiche sono state rispettate?

< 3.1 >	< 3.2 >	< 3.3 >	< 3.4 >
<ul style="list-style-type: none">– Se necessario leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando vuole scrivere un biglietto di auguri a qualcuno?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di scrivere una bozza di un semplice biglietto di auguri. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ La scrittura è leggibile (grafia, spaziatura delle parole ecc.)?→ Le frasi sono state formulate senza fatica?→ È chiaro chi sta inviando quale messaggio di auguri e chi è il destinatario?	<ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve scrivere una lettera ufficiale (ad es. una candidatura o una disdetta)?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di scrivere una disdetta dell'appartamento che corrisponda a una lettera formale. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Ha utilizzato la struttura formale di base (indirizzo, formula di apertura, contenuto e saluti?)→ Le frasi sono state formulate senza fatica?→ È chiaro che si vuole dare disdetta per l'appartamento?	<ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione della situazione illustrata:→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve raccontare per iscritto un'esperienza?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di descrivere la situazione illustrata per iscritto. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ La descrizione corrisponde all'immagine?→ È stata scritta in breve tempo?→ Le frasi sono state formulate senza fatica?	<p>→ Soluzione individuale</p> <p>Classificate la carta in base a questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Il testo è stato scritto in breve tempo?→ Si capisce che si tratta di una lettera formale (indirizzo del mittente, motivazione e saluti)?→ La lettera di candidatura è stata formulata senza fatica?→ La candidatura corrisponde all'annuncio di lavoro?

<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve individuare (rapidamente) il numero di oggetti?→ Come si comporta quando deve leggere e/o scrivere numeri fino a 1000?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di indicare a colpo d'occhio il numero di punti sulla parete (prima in alto / poi in basso) e di spiegare come procede per contarli (verificate se la persona, oltre a contare, ha altre strategie per individuare il numero di punti).– Chiedete alla persona di determinare il numero totale di punti. Soluzione: 8 punti in alto e 10 in basso, per un totale di 18 punti– Chiedete alla persona di leggere i numeri sulle confezioni.– Chiedete alla persona di scrivere i numeri 54, 574, 36. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo individuare rapidamente i punti senza contare e calcolare il totale?→ Ha saputo leggere e scrivere i numeri?</p>	<p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve calcolare quantità o tempi?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di indicare le quantità degli ingredienti della ricetta e le informazioni sul processo di cottura.– Chiedete alla persona di calcolare il costo del cioccolato necessario. Soluzione: due tavolette di cioccolato costano 4 Fr.– Chiedete alla persona di leggere l'ora illustrata e di calcolare che ora sarà al termine del processo di cottura. Soluzione: sono le 13:50 (1:50) e dopo un tempo di cottura di un'ora saranno le 14:50 (2:50). <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo nominare le quantità e i tempi?→ Ha eseguito correttamente i calcoli?</p>	<p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve orientarsi con l'aiuto di una mappa?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta e una matita.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di descrivere il percorso illustrato.– Chiedete alla persona di nominare il maggior numero possibile di figure e solidi rappresentati nell'immagine. Soluzione: sono rappresentati quattro quadrati, un triangolo, un cubo, un cerchio e due cilindri. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo descrivere il percorso con l'aiuto della mappa?→ Ha saputo trovare, riconoscere e nominare le forme geometriche?</p>	<p>1.4</p> <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ha saputo elencare il numero di centinaia, decine e unità? Ha saputo leggere la cifra? Soluzione: 2 centinaia, 1 decina, 4 unità. In totale 214 Fr.2. Ha saputo completare la sequenza di numeri? Soluzione: 30; 32; 34; 36; 38; 40; 423. Ha saputo leggere correttamente l'orario? Soluzione: le due e venti minuti.4. Ha saputo descrivere il percorso? Soluzione: nel corridoio a destra e poi a sinistra verso la cucina.
--	--	---	---

<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve calcolare somme di denaro?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice.</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di individuare gli importi mancanti nelle spese e di calcolare i costi totali, descrivendo ad alta voce come procede. Verificate se la persona utilizza strategie di calcolo. Soluzione: le spese durante le vacanze ammontano a 158 Fr.– Chiedete alla persona di sommare i costi di riparazione e calcolare quanto resta del budget. Soluzione: la riparazione costa 2'950 Fr.; avanzano 500 Fr. dal budget. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo eseguire i calcoli utilizzando strategie appropriate?→ Ha saputo eseguire i calcoli correttamente?</p>	<p>2.2</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve eseguire dei calcoli con unità di misura diverse?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di calcolare i tempi di percorrenza per Berna, Losanna e Locarno. Verificate se sono state riconosciute le relazioni proporzionali. Soluzione: andando a 100 km / h ci vuole un'ora per Losanna, 30 min per Berna, 3 ore per Locarno.– Chiedete alla persona di calcolare il costo di un pieno da 40 litri di benzina e la quota per persona se 3 passeggeri dividono le spese. Soluzione: 40 litri costano 60 Fr., la quota è di 20 Fr. a persona. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo eseguire i calcoli correttamente?</p>	<p>2.3</p> <ul style="list-style-type: none">– Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta.– Fate una discussione sulla situazione illustrata:<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce questa situazione?→ Come si comporta quando deve calcolare perimetro e area?→ Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice</p> <ul style="list-style-type: none">– Chiedete alla persona di calcolare l'area e il perimetro del soggiorno. Soluzione: $8.6 \text{ m} \times 5.0 \text{ m} = 43 \text{ m}^2$ di area, il perimetro è di 27.2 m.– Chiedete alla persona di indicare l'ampiezza approssimativa degli angoli del balcone. Soluzione: 3 angoli retti di 90 gradi, due angoli di 135 gradi. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:<ul style="list-style-type: none">→ Ha saputo eseguire i calcoli correttamente?→ Ha saputo indicare l'ampiezza approssimativa degli angoli?</p>	<p>2.4</p> <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ha saputo leggere le informazioni sul metro in cm e mm senza fatica? Soluzione: 41 centimetri e 7 millimetri.2. Ha saputo risolvere le equazioni? Soluzione: 51; 73; 24; 50.3. Ha saputo nominare correttamente le figure? Soluzione: cilindro, cubo, piramide.4. Ha saputo dare la risposta corretta? Soluzione: le rette sono parallele tra loro.
--	---	--	---

3.1	3.2	3.3	3.4
<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando vuole effettuare un calcolo con importi elevati? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di calcolare la differenza di temperatura tra il giorno e la notte. Soluzione: la differenza di temperatura è di 14 gradi. – Chiedete alla persona di calcolare il numero di visitatori e di posti vuoti, utilizzando le informazioni presenti nel giornale. Soluzione: 11'548 visitatori; 452 posti vuoti. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → Ha saputo eseguire i calcoli correttamente?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve calcolare quantità di acquisto, costi e sconti? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di calcolare le quantità di acquisto e il costo totale per il pranzo. Soluzione: servono 8 confezioni di panini da 3.60 Fr. l'una, per un totale di 28.80 Fr., 2 confezioni di wienerli da 20 Fr. l'una, per un totale di 40 Fr. Costo totale: 68.80 Fr. – Chiedete alla persona di calcolare lo sconto sul costo totale. Soluzione: il 5% del costo totale di 68.80 Fr. è 3.45 Fr. Costo totale con sconto: 64.80 Fr. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → Ha saputo calcolare le quantità di acquisto e il costo totale? → Ha saputo calcolare correttamente lo sconto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve calcolare lunghezze, aree o volumi? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta: Date alla persona un foglio di carta, una matita ed ev. una calcolatrice</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di calcolare i lati mancanti della piscina, l'area e il perimetro. Soluzione: lato corto mancante = 5 m; lato lungo mancante = 7 m; perimetro = 43 m; area = 91.5 m². – Chiedete alla persona di determinare la capacità della piscina. Soluzione: 228.75 m³. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri: → Ha saputo trovare i procedimenti di calcolo senza fatica? → Ha saputo eseguire i calcoli / le stime correttamente?</p>	<p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha saputo calcolare il numero di bicchieri riempiti senza fatica? Soluzione: un bicchiere con un volume di 1/4 l contiene l'equivalente di 2.5 dl; 4 l equivalgono a 40 dl. Si riescono a riempire 16 bicchieri. 2. Ha calcolato correttamente il volume del cubo? Soluzione: 27 cm³ 3. Ha saputo risolvere le conversioni? Soluzione: 0.30 m; 0.074 kg; 23 cm; 50.008 kg 4. Ha saputo calcolare il resto? Soluzione: il calcolo fa 33.20 Fr. Il resto è di 16.80 Fr.

1.1	1.2	1.3	1.4
<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come accende un dispositivo (a lei sconosciuto)? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di spiegare come procede: → 1. Accendere il dispositivo. → 2. Aprire un programma/una App (mostrare come si fa sul supporto cartaceo con raffigurate le interfacce). <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → 1. Ha spiegato correttamente come accendere il dispositivo? → 2. Ha fatto doppio clic (oppure ha detto che è necessario un doppio clic) o ha toccato l'icona corretta sullo smartphone? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve cercare determinate informazioni utilizzando un computer o uno smartphone? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Cercare un motore di ricerca. Soluzione: DC 9 / MG 1, icona con la bussola. → Cercare gli orari di apertura di uno sportello postale nelle vicinanze. Soluzione: DC 3 / MG 10, inserire le parole chiave nella barra di ricerca (ad es.: orari di apertura posta) <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha selezionato un browser internet? → Ha inserito le parole chiave appropriate nella barra di ricerca e cliccato il pulsante di conferma? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve scrivere un'e-mail a qualcuno? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Aprire un programma di posta elettronica e scrivere una breve e-mail all'indirizzo indicato sulla carta. Soluzione: DC 9 / MG 1, icona con la busta, poi DC 6 / MG 6. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha selezionato un programma di posta elettronica? → Ha compilato correttamente i campi e riportato l'indirizzo e-mail nel campo corretto? → Ha cliccato su invia al termine? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Sa distinguere tra password sicure e non sicure? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di rispondere a questa domanda: → Dove vengono utilizzate le password e quali criteri deve soddisfare una password sicura? Soluzione: negli accessi personali ad es. per gli acquisti su internet. Le password sicure contengono lettere maiuscole e minuscole, numeri e caratteri speciali. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha indicato per cosa vengono utilizzate le password? → Ha indicato i criteri necessari per una password sicura?

2.1	2.2	2.3	2.4
<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando vuole scrivere un testo a computer o sullo smartphone? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Aprire il programma di scrittura di testi e descrivere / indicare le funzioni più importanti. Soluzione: DC 1 / MG 9. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato il programma corretto? → Ha indicato le funzioni più importanti? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve creare un accesso personale a una App o uno shop online sul computer? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Selezionare la finestra per la registrazione e descrivere i passi successivi. Soluzione: DC 5 (cliccare su Registrati ora) / MG 4. → Quali informazioni sono necessarie per creare un profilo personale? Soluzione: solitamente nome e cognome, numero di telefono, e-mail, password. A volte anche indirizzo e data di nascita. <p>Classificate insieme la carta utilizzando i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato la finestra corretta e ha descritto i passi successivi? → Sapeva quali informazioni sono necessarie per la registrazione? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando deve annunciare un sinistro e allegare delle foto? → Come si comporta quando deve accedere alle foto sul suo smartphone? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Fare un annuncio del sinistro selezionando la finestra corretta e descrivere come si allegano le foto. Soluzione: DC 2 / MG 3. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato la finestra corretta? → Ha selezionato l'icona per allegare le foto? → Ha saputo descrivere i passi successivi? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta per proteggersi dalle e-mail di spam, di phishing o dai falsi pop-up (e-mail o finestra con contenuti fraudolenti)? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Cercare i messaggi che alludono al furto di dati e descrivere in che modo bisogna reagire. Soluzione: DC 8 (cliccare sulla x) / MG 7 (cancellare l'e-mail). <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato la finestra corretta? → Ha selezionato la procedura corretta?

3.1	3.2	3.3	3.4
<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando vuole installare una nuova App / un nuovo programma sul suo smartphone o computer? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Cercare una App / un programma che possa essere utilizzato per la traduzione di lingue e descrivere come procedere per l'installazione. Soluzione: DC 9 icona con la bussola, poi DC 3 selezionare e installare programma di apprendimento delle lingue. MG 1 icona App Store, poi MG 5 cliccare su SCARICA. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato la finestra corretta? → Il processo di installazione è stato descritto correttamente? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando vuole verificare l'affidabilità di una notizia, di una foto e / o di un video su Internet? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Valutare i video illustrati in base alla loro affidabilità. Soluzione: DC 4 la RSI può essere considerata affidabile in quanto emittente pubblica / MG 8 Shaska deve essere verificato in modo critico in quanto autore privato. <p>Classificate insieme la carta, utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Possiede una coscienza critica per quanto riguarda le informazioni su Internet? → Ha illustrato in modo plausibile quale fonte può essere considerata credibile? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta quando vuole partecipare a una videoconferenza tramite un link che le è stato inviato? → Ha mai organizzato in prima persona delle conversazioni online? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Cercare il programma / l'App giusta per avviare videoconferenze e descrivere cosa serve per partecipare a una videoconferenza. Soluzione: DC 9 icona di Teams / MG 1 icona di Zoom. Solitamente servono microfono e fotocamera. L'accesso è garantito tramite invito inviato / ricevuto. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato le icone corrette? → Ha indicato che è necessario un invito? → È stata menzionata la necessità di attrezzature tecniche per partecipare? 	<ul style="list-style-type: none"> – Se necessario, leggete le istruzioni sulla carta. – Fate una discussione sulla situazione illustrata: → Riconosce questa situazione? → Come si comporta per proteggersi il più possibile dal furto di dati grazie alle impostazioni del dispositivo o di Internet? → Quali difficoltà riscontra? Cosa le risulta facile? <p>I seguenti esercizi possono aiutare nella classificazione della carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chiedete alla persona di simulare, utilizzando il supporto cartaceo con raffigurate le interfacce (sia del computer che dello smartphone) quanto segue e di ragionare ad alta voce: → Cercare le finestre in cui è possibile aumentare la sicurezza e descrivete le funzioni più importanti. Soluzione: DC 7 / MG 2. VPN, antivirus, gestione password, social engineering (filtro spam nelle e-mail, difesa pop-up). → Descrivere a cosa fare attenzione quando si è online. Soluzione: il dispositivo è protetto tra le altre cose dal programma antivirus. Procedere con cautela con i dati personali. <p>Classificate insieme la carta utilizzando questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ha trovato la finestra e ha saputo indicare le impostazioni necessarie? → Ha descritto a cosa bisogna prestare attenzione quando si naviga in Internet?