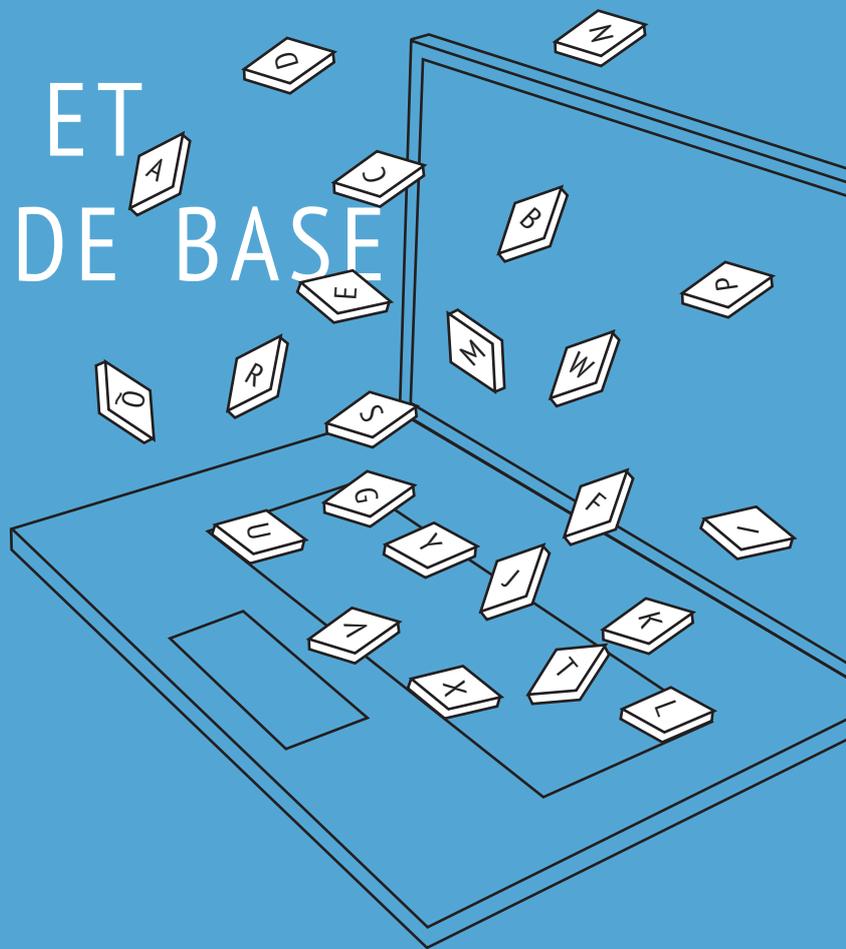


NUMÉRISATION ET COMPÉTENCES DE BASE

L'AVENIR
COMMENCE
AUJOURD'HUI



Colloque sur les compétences de base
Vendredi 3 novembre 2017
Welle7, Schanzenstrasse 5, Berne

Fédération suisse Lire et Ecrire
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche
et à l'innovation SEFRI

	PROGRAMME DU MATIN	12.20	Quelles compétences de base pour une Suisse numérique ? Dans sa "Stratégie Suisse numérique" le Conseil fédéral présente les compétences de base en technologies de l'information et de la communication (TIC) comme prérequis pour l'accès et la participation de toutes et tous à la société numérique. Mais comment garantir que chaque personne dispose des compétences adéquates pour se déplacer aussi librement dans le monde numérique que dans le monde réel ? L'OFCOM est actif dans ce domaine et présentera les derniers projets en lien avec les compétences de base en TIC. Alexandre Milan, coordinateur Société de l'information, Office Fédéral de la Communication OFCOM
9.00	Accueil et café		
9.30	Mot de bienvenue et introduction à la problématique Remy Hübschi, chef de division Formation professionnelle supérieure, Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI		
10.00	Inégalités numériques : significations et enjeux actuels pour les publics en situation d'illettrisme Des recherches récentes insistent sur le risque croissant d'exclusion que la digitalisation des services publics génère pour les publics en mal d'autonomie numérique. Cet exposé visera à caractériser la nature actuelle des inégalités numériques et les enjeux spécifiques que cette problématique soulève pour les adultes possédant peu de compétences de base. Pour clôturer, quelques pistes pour exploiter le potentiel des technologies numériques pour les personnes en difficulté avec l'écrit seront esquissées. Périne Brotcorne, chercheuse, Chaire Travail-Université, CIRTES, Université catholique de Louvain, Belgique	12.40	Pause de midi : Repas à la Welle7
			PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI
		14.00	Ateliers au choix :
		1	Une plateforme d'enseignement à distance pour les compétences de base ? L'atelier présente les résultats intermédiaires d'une analyse des besoins en outils TIC pour soutenir la formation de base des adultes. Echanges autour des résultats du projet, de l'utilité d'une plateforme et des perspectives d'avenir d'un tel outil. Christoph Reichenau, président Association suisse des Universités populaires Annick Rossier, chargée de projet, Association Lire et Ecrire
10.55	Pause		
11.25	La numérisation, une opportunité pour la formation ?! La numérisation de notre quotidien investit également le secteur de la formation. Dans son exposé, le conférencier présente les tendances actuelles accompagnées d'une réflexion critique. L'exposé aborde en outre les opportunités, mais aussi les défis de la numérisation et le rôle qu'elle revêtira à l'avenir. Martin Ebner, privat-docent, responsable du secteur Technologies d'enseignement et d'apprentissage, Université technique de Graz, Autriche	2	Tout par appli : une nouvelle solution pour la formation de base ? L'atelier montre, sur la base de l'application BELUGA, le développement et l'utilisation de didacticiels adaptés à des groupes cibles. Présentation, essais pratiques et discussions. Karsten Cornelius, développement de logiciels d'alphabétisation et de formation de base, Université populaire Oldenburg, Allemagne
		allemand	

3 **Les médias numériques et la formation de base : enseignements tirés du projet eVideoTransfer**

allemand

Utiliser un média numérique ne va pas toujours de soi, tant pour les apprenant-e-s que pour les formateurs-trices. L'atelier présente la eVideo et ses différents scénarios d'utilisation. Cet outil a déjà fait ses preuves dans la pratique.

Björn Schulz, responsable de projet eVideoTransfer, Arbeit und Leben - DGB/VHS Berlin-Brandenburg, Allemagne

4 **Intégrer les tablettes dans la formation**

français

Les animatrices présenteront un éventail de sites et applications, tous expérimentés avec succès, pour soutenir la remise à niveau des compétences en lecture et écriture. Les participant-e-s à l'atelier pourront expérimenter concrètement différentes activités sur des tablettes mises à disposition.

Céline Monney, responsable groupe TIC, Association Lire et Ecrire
Catherine Mussini, formatrice, Association Lire et Ecrire

5 **« Je peux le faire ! » – la plateforme en ligne otu.lea pour le diagnostic de prise en charge différencié et orienté vers les points forts**

allemand

L'atelier présente otu.lea, une plateforme de test en ligne, conçue pour les personnes en situation d'illettrisme et pour les responsables de la formation de base. Son thème principal est le diagnostic différencié faisant référence au niveau de littératie.

Dr Ilka Koppel, collaboratrice scientifique, Pédagogie des médias, Université de Brème, Allemagne

15.45 **Un regard sur l'avenir du livre : le projet « These ain't no books »**

Ivan Weiss / Michael Kryenbühl (Johnson / Kingston)

16.05 **Rétrospective de la journée**

Mise en lumière des points forts de la journée.

16.15 **Fin du colloque**

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Lieu et date Welle7, Schanzenstrasse 5, Berne
Vendredi 3 novembre 2017, de 9 h à 16 h 15

Prix CHF 120.-, repas et documentation inclus. Réduction de 50% pour les bénévoles et les étudiant-e-s sur présentation de la carte. Rabais lors de l'inscription simultanée de 3 personnes ou plus appartenant à la même organisation : CHF 80.- par personne.

Inscription Dernier délai : vendredi 20 octobre 2017, en ligne sur le site www.lesenlireleggere.ch. Le nombre de participant-e-s est limité. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée. Après l'inscription, vous recevrez une confirmation et une facture accompagnée d'un bulletin de versement.

Langue Le colloque se tient en deux langues (français et allemand). Les exposés en plénum sont traduits simultanément. Les questions peuvent être posées dans les deux langues.

Informations Pour en savoir plus sur le programme de la journée, consultez le site www.lesenlireleggere.ch

Contact Martina Fleischli
Fédération suisse pour la formation continue FSEA
Oerlikonerstrasse 38
CH-8057 Zurich
+41 (0)44 319 71 68
martina.fleischli@alice.ch

Plan d'accès www.welle7.ch

NUMÉRISATION ET COMPÉTENCES DE BASE - L'AVENIR COMMENCE AUJOURD'HUI

Contexte

La numérisation est sur toutes les lèvres. L'utilisation croissante d'appareils et d'applications numériques dans la vie privée et professionnelle déclenche des transformations dont les conséquences ne sont encore qu'au stade de l'esquisse. Réalisant peu à peu la fusion du monde réel et du monde numérique et virtuel, la numérisation est d'ores et déjà considérée comme la quatrième révolution. La société interconnectée et l'automatisation de nombreux secteurs vont indubitablement modifier en profondeur les conditions de la participation à la vie sociale et économique.

Si, d'une part, des compétences de plus en plus pointues sont requises pour faire face à la complexité croissante du quotidien, de l'autre, de nouveaux outils voient le jour. Ils peuvent faciliter l'acquisition de nouvelles connaissances et aptitudes. Cette évolution a également des répercussions sur le secteur de la formation : l'entrée en vigueur, début 2017, de la nouvelle loi sur la formation continue a posé les bases d'une promotion ciblée, à l'échelle nationale, des compétences dans le domaine des technologies de l'information et de la communication. Le colloque sur les compétences de base met en lumière la problématique actuelle et les défis qui en découlent pour ce secteur.

But du colloque

Le colloque a pour but de présenter les différents aspects de la numérisation, en particulier en ce qui concerne les compétences de base. Les participant-e-s pourront mieux évaluer les conditions cadres politiques et découvrir des outils pour transmettre les compétences requises ainsi que des applications logicielles pour l'apprentissage des compétences de base.

Le colloque soulève à cet égard plusieurs questions centrales qui se posent pour les compétences de base dans le contexte de la numérisation. Que signifie cette évolution pour les personnes dont les compétences de base sont insuffisantes ? Quelles opportunités et quels risques en résultent ? Quelles mesures permettent d'assurer que tous disposent des connaissances requises pour faire face à la numérisation ? Quel est le rôle de la nouvelle loi sur la formation continue ? Quelles sont, concrètement, les nouvelles possibilités qu'offrent ces avancées techniques pour la conception didactique des cours ?

Public cible

- Représentant-e-s de la Confédération et des cantons
- Responsables politiques
- Responsables et formateurs-trices dans le domaine des compétences de base
- Personnes intéressées par les domaines des compétences de base et de la numérisation
- Personnes et institutions relais

Un colloque de la Fédération suisse Lire et Ecrire



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione Svizzera Leggere e Scrivere

Avec le soutien de :



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Event management :

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning